

TERCCERA JORNADA ESTUDIANTIL PARA LA ACTUALIZACIÓN DE PAF Y DE PROGRAMAS.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

24 de junio de 2022.

Convocada por la plancha de representación estudiantil.

Se inicia la jornada con la presentación de la página que la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ha dispuesto para la divulgación del proceso de actualización y ajuste del Proyecto Académico de Facultad. Se informa a los representantes y estudiantes la importancia y necesidad de consultar la página para conocer de manera más cercana la ruta metodológica para la actualización de los programas y del PAF. Se informan las funciones; que van desde la consulta de material académico e informativo sobre el proceso, como la posibilidad de aportar desde el estamento estudiantil en conjunto las experiencias y posibles propuestas al ajuste curricular. Adicionalmente, se expresa la necesidad de que los y las representantes de programa y de semestre divulguen y compartan la existencia y funciones de la dirección web¹.

1. Discusión de lineamientos en torno a la actualización del PAF

Se discuten los lineamientos y reglas internas que se establecieron en el consejo directivo en relación con la modificación del PAF. Se afirma que no se trata de un cambio radical del proyecto académico de facultad, ni de los programas, sino de un ajuste y actualización de este. Adicionalmente, se reconocen los ejes y criterios de los programas y de la facultad en tanto resultan trascendentes e importantes en la formación de científicos sociales. Así mismo, se resalta la importancia de mantener y abogar por el cumplimiento de los siguientes criterios como esenciales de la formación de la FCSH:

- a.** Formación en investigación
- b.** Sentido de lo público
- c.** Cooperación crítica y autonomía de los y las estudiantes
- d.** La crítica académica

¹ Link: https://fcsch.uexternado.edu.co/paf_fcsch/index.php

- e. El trabajo en red
- f. Operar críticamente en la producción de conocimiento.

En segunda medida, se expone la existencia y necesidad de que los y las estudiantes, docentes y egresados de la facultad participen en las mesas de trabajo en torno a la actualización del PAF resaltando e incentivando a que el proceso sea de carácter participativo, amplio, transparente y actualizado. Las mesas de trabajo son las siguientes:

- a. Equipos por programas
- b. Equipos interdisciplinarios
- c. Equipos de investigación

En este punto se informa que los siete programas se bajarán a nueve semestres, y tendrán 153 créditos respondiendo al decreto 1330 del Ministerio de Educación. Por semestre, se espera que puedan verse 17 créditos en total. Sin embargo, la Facultad se abre a la posibilidad de flexibilización, es decir, de reducir o ampliar la cantidad de créditos en virtud de las condiciones particulares de los y las estudiantes pertenecientes a ella. Así mismo, se informa la existencia de la **comisión de la actualización del PAF** que estará conformada por los y las integrantes del consejo directivo de la facultad:

- a. Decano (a)
- b. Representante de las áreas de investigación
- c. Representación estudiantil de facultad

Se recuerdan los tipos de crédito existentes necesarios para hacer la transición al sistema de créditos:

- a. **Exclusivos por programa:** Equivale a 40%, es decir, corresponde a 60 créditos
- b. **Comunes disciplinares:** Equivale a 40%, es decir, corresponde a 60 créditos. De allí, 54 créditos son para las materias interdisciplinares, y los 6 restantes disciplinares serán aquellos que el programa puede ofrecer fuera del programa y facultad.
- c. **Núcleo Común Externadista (NCE):** Equivalen a un 14%. Todas las materias que correspondan al NCE serán de 2 créditos. En total son 22 créditos, de los cuales 12 serán obligatorios para idiomas. Se resalta que cada facultad decide que materias del NCE puede ver. La FCSH verá las siguientes:

1. Introducción a la economía
2. Fundamentos estadísticos
3. Fundamentos matemáticos
4. Instituciones políticas
5. Pensamiento crítico: → Recursos del lenguaje

d. Electivas: Equivale a un 6% que corresponde a 11 créditos.

2. Discusión por semestre y programa

La discusión del segundo punto de la jornada se enmarcó en analizar cada una de las materias de ciclo básico (1er-5to semestre). Las propuestas y sugerencias responden a los sentidos que debe mantener la FCSH como parte de su esencia académica, así como en las problemáticas identificadas en cada semestre en términos de contenidos, pertinencia, articulación y metodología.

Semestre	1	2	3	4	5
¿Qué sentido queremos mantener?	Introducción a la crítica Fortalecer y hacer énfasis en la investigación. Construcción social de la ciencia	Claridad con los sentidos epistemológicos en clave del proyecto de facultad.	Clave del lenguaje como eje del estructuralismo.		Materia pretesis Estado del arte Introducción clara y articulación temprana a las áreas de investigación.
Propuestas y/o ajustes	El seminario I debe convocar al dialogo. Las tutorías deben funcionar como materias bisagras y de conexión e	Necesidad de que las técnicas básicas empate la teoría con la praxis de investigación social.	Comprender las clases de economía desde una posición crítica.	Actualización de los contenidos.	Formación de investigación 15 días disciplinar e interdisciplinar

	introducción con los diversos paradigmas. Mejorar el contenido disciplinar de las materias.		Cuestionar las hegemonías de la economía occidental. Continuación y especificidad de FCSH.		
Problemáticas para tener en cuenta	Repensar el propósito del módulo de matemáticas. No se evidencia el sentido de una introducción disciplinar.	Claridad en el contenido y el sentido de las clases (clave de metodología de las clases).	Articulación y formación de docentes con el sentido de clases en ese semestre.		

Elementos transversales identificados	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra de sobre asuntos de género • Revisar lineamientos de monitorias • Pertenencia de la interdisciplinariedad

3. Preguntas:

¿Cómo se gestiona la distribución de créditos de los idiomas cuando alguien ya tiene segunda o tercera lengua? ¿se homologa?

¿De qué manera se desarrollarían los procesos de internacionalización?

4. Asistencia

Paz victoria Suarez Prada – Psicología (6to semestre)

Juan David Herrera - Psicología (7mo semestre)

Mariana Velandia Urbano - Psicología (7mo semestre)

Laura Camila Hurtado Jiménez – Filosofía (9no semestre)

María Alejandra Quintero Rodríguez – Sociología- Geografía (9no semestre)

Miguel Ángel Pinta Bastidas – Psicología (3r semestre)

Andrea Saldaña – Trabajo Social

María Gabriela duarte Bautista - Psicología (7mo semestre)

Laura Valentina Vargas Rodríguez – Antropología (4to semestre)

Jennifer Daihan Villamarin Aragón - Antropología –(6to semestre)

Delany Alvarado rojas – Antropología (6to semestre)

Juan Felipe Fernandez Guerero – Filosofía (4to semestre)

Juliana Salvador Rincón – Psicología (7mo semestre)